

## Учебный план МБДОУ Красногорский детский сад

Построение воспитательно–образовательного процесса, направленно на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Отправной точкой для составления плана является выбор темы. В качестве временной единицы тематического планирования используется временной отрезок от одной недели.

Тематикой для планирования могут стать:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (листопад, Олимпиада и др.);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении;
- события, специально смоделированные взрослым (например, появление в группе некоего необычного предмета).
- субкультурные события, происходящие с детьми группы (просмотр мультфильма, коллекционирование фанфиков или наклеек определенной тематики).

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к

- явлениям нравственной жизни ребенка,
- окружающей природе,
- миру искусства и литературы,
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям,
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной посёлок, День народного единства, День защитника Отечества и др.),
- сезонным явлениям,
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет ввести региональные и культурные компоненты.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для различных культурных практик, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тема недели отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю в первой группе раннего возраста:

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Данные игры-занятия проводятся в соответствии с режимом дня по подгруппам.  
Продолжительность игры-занятия 6-10 минут.

Образовательные области	вторая группа раннего возраста			Младшая			средняя			старшая			Подготовительная		
	Количество занятий														
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<i>ФЭМП</i>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<i>Ознакомление с окружающим миром: с предметным и социальным окружением</i>	0,75	3	27	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<i>Ознакомление с окружающим миром: с природой</i>	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<i>Развитие речи</i>	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
<i>Музыка</i>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<i>Изобразительная деятельность:</i>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
<i>Лепка</i>	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<i>Аппликация</i>	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<i>Рисование</i>	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями														
<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>															
<b>Культура родного края</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями														
Итого в неделю	10			10			10			12			13		

Итого по времени в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	6 часов 30 мин.
<b>1я группа раннего возраста</b>					
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	144		
Развитие движений	2	8	96		
Со строительным материалом	1	4	48		
С дидактическим материалом	2	8	96		
Музыкальное	2	8	96		
Общее количество игр-занятий	10	40	360		
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Гигиенические процедуры	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------