

«Царевна Несмеяна»

Конспект НОД по социально - коммуникативному развитию в старшей группе

Цель: Закрепить знания детей об эмоциональных состояниях (радость-грусть).

Задачи:

- Укреплять дружеские отношения в группе;
- Учить употреблять в речи уменьшительно ласкательные слова;
- Развивать мимику (радостную и грустную) и движения; умение точно бросать мячик друг другу.
- Воспитывать у детей культуру поведения: вежливость, уважение друг другу; доброе отношение к героям сказок; желание помочь им в трудную минуту.
- Учить передавать в рисунке эмоциональное состояние радость.

Оборудование:

Сюжетные картинки: солнце, ветер, туча; картинки изображающие настроение ,разрезанные на две части.

Мячик; посылка с письмом; кисточки, краски, стаканчики с водой, тряпочки, бумага ½ альбомного листа.

Ход

Перед началом занятия воспитатель проводит игру «Познакомимся».

Дети по очереди бросают мяч друг другу и называют своё имя ласково.

Воспитатель: Ребята, сегодня злой Кошей Бессмертный заколдовал нашу Царевну (взрослый) и она превратилась в Царевну Несмеяну. Нам с вами нужно расколдовать её. А чтобы расколдовать её необходимо выполнить задания. Если мы их выполним, то наша Царевна рассмеётся. Вы согласны выполнять задания?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда приступим (*дети вместе с воспитателем подходят к столу*). Первое задание такое:

Посмотрите, на столе лежат картинки, изображающие различные настроения, но они «сломались». Давайте их «починим» (*дети собирают пиктограммы, разрезанные на несколько частей, и угадывают настроение, изображенное на пиктограммах*).

Воспитатель: Скажите мне как можно из грустного человека превратиться в веселого? Каким образом можно поднять настроение?

Дети: Поиграть в интересную игру, порисовать яркими красками, рассмеяться просто так, скорчить друг другу веселую рожицу и т.д.

Воспитатель: Молодцы! Следующее задание:

«Конкурс хвастунов»

А выиграет в этом конкурсе тот, кто лучше всех похвастается. Но хвастаться мы будем не собой, а своим соседом. Ведь это так приятно и почетно иметь самого лучшего соседа. Вставайте скорее в круг. Внимательно посмотрите на того, кто стоит справа от вас. Подумайте, какой он. Что в нем есть хорошего. Вы можете даже пофантазировать, придумать соседу такие качества, которыми он не обладает. Выиграет тот, кто найдет в своем товарище больше достоинств. А Царевна нам потом объявит, кто лучше всего и смешнее похвалил своего соседа.

После игры Царевна называет самого хвастливого ребенка.

Воспитатель: Пришло время поиграть.

Игра «Солнце, дождь, ветер»

На три разных сигнала (показ картинок солнца, тучи, ветра) дети выполняют соответствующие движения с мимикой на лице. «Солнце» - улыбаются, хлопают в ладоши. «Туча» - дети обхватывают себя руками. «Ветер» - качаются из стороны в сторону.

Воспитатель: Смотри не зевай! Солнце, дождь и ветер различай. Что увидишь на картинке, то и проживай (*игра повторяется 3-4 раза*)

Воспитатель: А теперь пришло время следующего задания. Представьте, есть магазин красивых и добрых слов. Нам с вами необходимо сказать эти слова Царевне.

Дети по очереди называют Царевну красивыми и добрыми словами. Царевна начинает улыбаться.

Воспитатель: Посмотрите, наша Царевна уже приподняла уголки своих губ.

Воспитатель: Теперь мы с вами немного пофантазируем. Игра «**Фантазии**».

Я предлагаю вам придумать продолжение для удивительных историй, которые я начну:

Внезапно на нас напали инопланетяне и

Мы попали на необитаемый остров и

Нам подарили много шоколада

Что случилось с Лунтиком?...

Воспитатель: Молодцы! А сейчас приглашаем Принцессу, поиграть с нами в игру «**Обезьянки**». Один будет обезьянкой, а все остальные зеркалом. Обезьянка будет корчить рожицы, а вы будете повторять её гримасы как можно точнее.

Воспитатель: Посмотрите, а Царевна то наша смеется. Значит, мы смогли расколдовать Принцессу, молодцы.

(Воспитатель достает коробку и листы бумаги).

Воспитатель: Интересно, что лежит в этой коробке? (открывает). Посмотрите, здесь гуашевые краски. А что мы будем рисовать? А вот и письмо написано: **Ребята, я очень долго нахожусь в одиночестве и мне очень грустно, нарисуйте мне, пожалуйста, веселых человечков, что бы мне не было одиноко и грустно. Кошей Бессмертный.** Поможем Кошею, нарисуем веселых человечков?

Дети. Да.

Дети рисуют, затем вместе с воспитателем укладывают рисунки в коробку и отправляют Кошею.