

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Красногорский детский сад Пильнинского муниципальнорайона
Нижегородской области

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Красногорский детский сад»
Протокол от 01 февраля 2016 №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
Красногорский детский сад от 05 февраля
2016г. № 19д.

Положение о системе оценки индивидуального развития
(педагогической диагностики)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155, ОП ДО .

1.2. Педагогическая диагностика – это оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

2. Цель и задачи педагогической диагностики.

2.1. Цель оценки индивидуального развития дошкольников (педагогической диагностики) - определение степени освоения обучающимися ОП ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие детей раннего и дошкольного возраста, выявление результативности образовательного процесса, как основы педагогического планирования и проектирования условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников
(педагогической диагностики)

3.1 Педагогическая диагностика направлена на изучение:

- деятельностных умений; интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- особенностей его взаимодействия со сверстниками, со взрослыми.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателем 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить актуальный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.3. Результаты мониторинга заносятся в «Индивидуальную карту развития ребёнка». Уровень освоения каждой образовательной области оценивается по системе:

большинство компонентов ОО сформировано;

большинство компонентов ОО частично сформировано;

большинство компонентов ОО не сформировано.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в виде «Индивидуальной карты развития ребёнка», воспитателями групп и специалистами ДОУ и предоставляются старшему воспитателю в виде «Сводной таблицы освоения образовательной программы ДО» по группе и аналитической справкой с выводами. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Педагоги ДОУ при оформлении и обработке результатов мониторинга несут ответственность за соблюдение требований статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 - ФЗ «О персональных данных».

4. Порядок хранения в архивах информации об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися ОП ДО

4.1. Материалы оценки индивидуального развития (диагностический инструментарий), «Индивидуальные карты развития ребёнка», хранятся у воспитателей групп и специалистов.

4.2. «Сводные таблицы освоения образовательной программы ДО» по группам с аналитической справкой хранятся в методическом кабинете.

4.3 Хранение в архивах данных об учёте результатов освоения обучающимися ОП ДО осуществляется на бумажных носителях.

4.4 Данные, полученные в результате педагогической диагностики, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Выводы по анализу данных являются объективной основой для внесения корректив в годовой план работы ДОУ, планы воспитательно-образовательной работы педагогов, планировании индивидуальной работы с обучающимися.

4.5. Порядок хранения в архивах информации о результатах на бумажных носителях регламентируется следующими документами:

- административного регламента Рособнадзора, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.01.2009 № 9;
- законом от 27.07 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных";
- законом от 27.07. 2006 г. № 149 - ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации".

4.6. Положение действует до принятия нового.