

## Конспект занятия по рисованию в средней группе, нетрадиционная техника выполнения на тему «Ветка рябины»

### Цель:

- освоить новую технику рисования – прикладывание
- обучение детей анализировать иллюстрации, выделить главное, умение описывать по плану
- ознакомление с зимующими птицами, заботиться о птицах зимой
- развитие мелкой моторики рук

### Материалы для занятия:

- шаблоны веточек рябины,
- иллюстрации «Ветка рябины»,
- иллюстрация «Птицы на рябине»,
- карандаши, красная гуашь,
- шаблоны дерева и птиц,
- фонограмма «Звуки птиц в лесу»

### Ход занятия

#### Воспитатель:

Осыпается весь бедный сад,  
Листья пожелтевшие летят.  
Лишь вдали красуются, там на дне долин  
Кисти ярко красных вянущих рябин.

**Воспитатель:** Слово девушка молодая, стоит рябина в своем осеннем одеянии, накинула на плечи платок разноцветный, да надела ярко красные бусы из ягод.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на доску у меня на доске изображены веточки рябины, давайте их рассмотрим...( фото №1)



**Воспитатель:** Каким цветом веточки на ней? (зеленые, желтые)

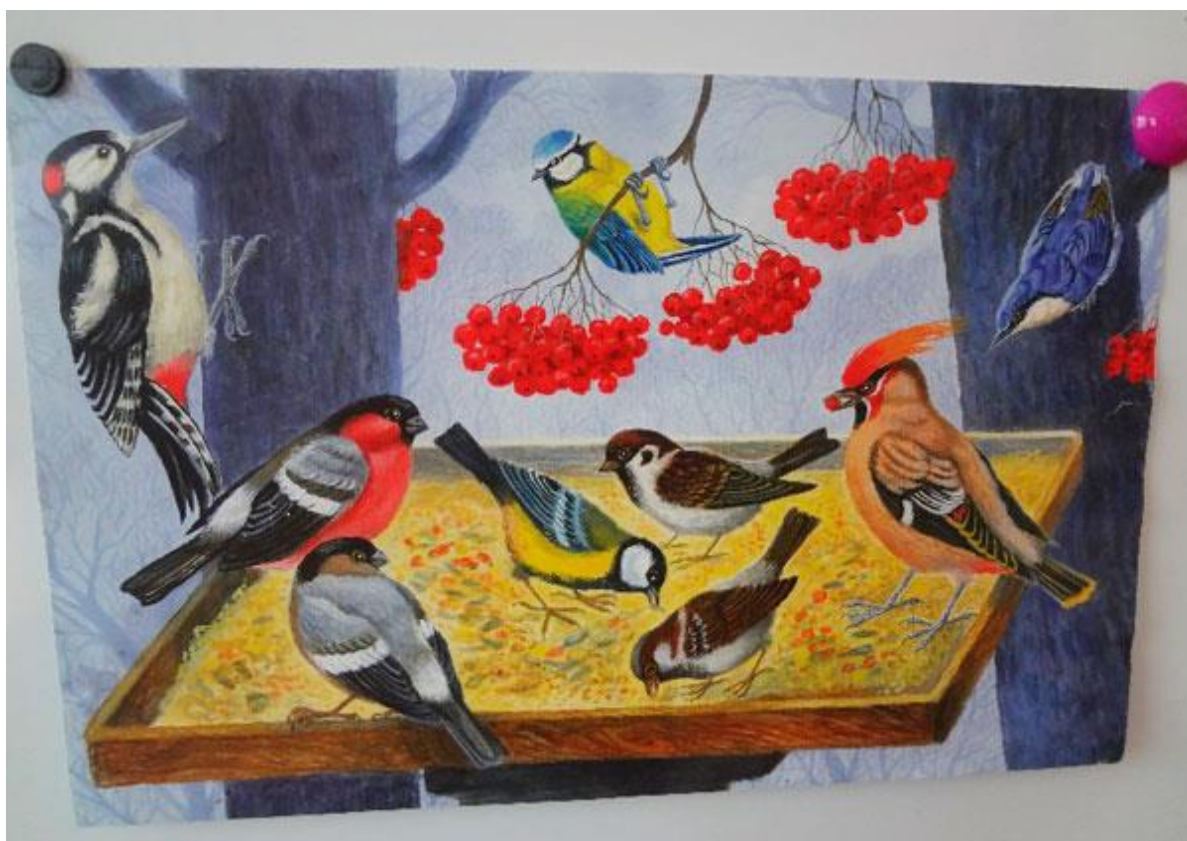
**Воспитатель:** Какие ягодки цветом? (красные)

**Воспитатель:** Какой формы ягоды? (круглые)

**Воспитатель:** Как ягоды располагаются? (близко друг к другу, образуя грозди)

**Воспитатель:** Зимой когда на улице холодно и голодно, на рябину прилетают разные зимующие птицы, давайте посмотрим какие?

(Показ иллюстрации «Птицы на рябине»)

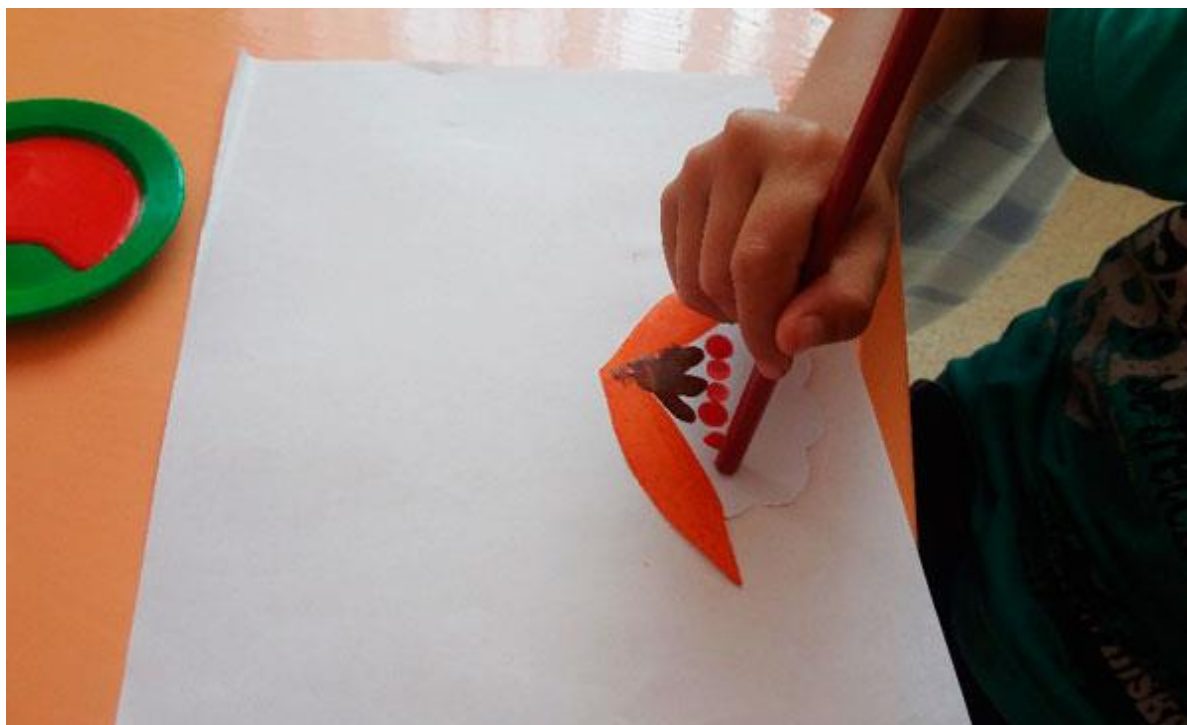


**Воспитатель:** Каких птиц вы знаете? (снегири, дятел, синица, воробей, клест)

**Воспитатель:** Ребята помните , что зима суровая, холодная и птицы под снегом, не могут найти себе корм, не забывайте зимой их подкармливать!

**Воспитатель:** Сегодня мы попробуем нарисовать гроздь рябины, с помощью гуаши и карандаша, необычным способом, прикладыванием карандаша

(Показ выполнения работы)



**Воспитатель:** А чтобы работа получилась красивой, мы немного отдохнем и приступим к выполнению задания

#### **Физкультминутка:**

Осень в гости к нам пришла, (ходьба на месте)

Дождь и ветер принесла.( вращения руками)

Ветер дует, задувает,

С веточек листву срывает. (хлопки над головой)

Листья по ветру кружатся, (покрутится вокруг себя)

И под ноги нам ложатся.

Ну, а мы гулять пойдем все листочки соберем. (наклоны вперед)

(Предложить детям пройти за столы для выполнения работы)

(Индивидуальный показ, корректировка действий)



**Воспитатель:** Ребята, на нашей доске есть дерево, но оно не веселое, давайте с помощью наших гроздей рябинок, которые мы изготовили, украсим его и оживим (фото №6-7)





(Звучит фонограмма «Звуки птиц в лесу», воспитатель уходит за дверь, и вносит макеты птиц, украшает ими дерево)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на рябину прилетели гости, поклевать наших ягод, они нас благодарят за вкусное угощение...



Автор: Мусина Рамиля Ильфридовна, воспитатель МДОУ Красногорского детского сада